

L'ARGENT ET MOI

Bienvenue dans l'EDUbox Éducation financière « L'argent et moi ».

Dans cette EDUbox, il s'agit d'argent, de cash, de dollars, de deniers, de capital. Nous allons plonger dans le monde merveilleux de l'argent. Car pourquoi avons-nous en fait besoin d'argent et qu'en faisons-nous ? Et l'argent fait-il le bonheur ? Voilà beaucoup de questions. Amusez-vous bien !

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ☐ Un groupe chouette
- ☐ Un ordinateur portable avec navigateur Internet ou un smartphone avec lecteur de code QR
- ☐ Une connexion Internet

AU PROGRAMME

C'est parti pour 2 heures de formation avec cette EDUbox divisée en 4 chapitres :

1. Première question : pourquoi avons-nous besoin d'argent, au fond ? Nous examinerons ce que nous pouvons faire de notre argent.
2. Quelle est notre relation avec l'argent ? L'argent, on peut le gagner, le prêter et le dépenser. Mais l'argent comporte aussi des dangers.
3. Maintenant, à toi de jouer. Dans quelle mesure ta relation à l'argent est-elle consciente ?
4. Le monde merveilleux de l'argent t'intéresse ? Tu trouveras plus d'informations à ce sujet dans ce chapitre.



Dans cette EDUbox, nous renvoyons souvent à des vidéos que tu trouveras en suivant le lien: nws.vrt.be/education-financiere



01 Tout a un prix



02 Relation à l'argent



03 À toi de jouer



04 En savoir plus



Cartes dilemme

01

TOUT

A UN PRIX

01.1 TOUT LE MONDE A DES RÊVES

Tu rêves d'un nouveau smartphone ? Ou d'avoir un scooter, plus tard ? Tout le monde a des rêves. Il s'agit parfois de grandes choses, parfois de petites. Mais que l'on soit jeune ou vieux, **on pense tous de temps à autre à son avenir** et à ce que l'on aimerait encore.

As-tu déjà réfléchi à la manière dont tu vois ta vie future :

- ☐ Quelles études voudrais-tu faire, ou quel métier voudrais-tu exercer plus tard?
- ☐ À quoi ressemblerait ton univers?
- ☐ Où aimerais-tu vivre?
- ☐ Si tu dois cuisiner, opterais-tu plutôt pour un repas simple ou pour un plat exotique?




Regarde maintenant la vidéo 1 :

Des jeunes expliquent comment ils voient leur avenir.

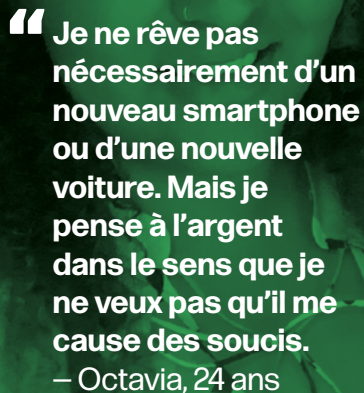





Et toi, quel exemple te parle le plus ? Explique pourquoi aux autres membres de ton groupe.



“ Mon monde est aussi grand que mon imagination. J'espère pouvoir encore visiter de nombreux endroits sur Terre.
– Alexis, 16 ans



“ Je ne rêve pas nécessairement d'un nouveau smartphone ou d'une nouvelle voiture. Mais je pense à l'argent dans le sens que je ne veux pas qu'il me cause des soucis.
– Octavia, 24 ans



“ J'aimerais surtout habiter une grande maison dans un environnement vert. Mais je ne sais pas encore très bien où.
– Max, 16 ans

01.2 CHAQUE RÊVE EST UN CHOIX

Quel que soit ton rêve et peu importe ce que tu veux dans la vie, **tu auras remarqué que chacun-e fait des choix**. Et ces choix peuvent être très différents. Mais quels sont les facteurs qui déterminent tes choix ?

- ☐ Ton choix dépend tout d'abord de tes **préférences personnelles**. Tu préfères peut-être les jeux vidéo, alors que ton/ta meilleur-e ami-e aime par-dessus tout faire du scoutisme.
- ☐ Mais ce que tu choisis en fin de compte dépend aussi de ton **budget**. La plupart des choix ont en effet un prix. Et il faut pouvoir le payer. Ton budget détermine donc en partie ce que tu peux choisir ou pas.

Dans la **situation idéale, ton budget et tes rêves correspondent**. Parfois, ce choix est facile. Si tu reçois par exemple 10 euros d'argent de poche, choisis-tu un abonnement mensuel pour un service de streaming (comme Netflix ou Spotify) ou préfères-tu acheter un livre ?

La vie d'adulte est bien plus compliquée.

Quand tu travailleras, tu toucheras un salaire. Mais tu dépenseras beaucoup plus d'argent que ce que tu crois.

En réalité, nous dépensons de l'argent dès que nous nous réveillons le matin et que nous nous préparons pour aller à l'école ou au travail. Nous ne devons pas toujours sortir notre portefeuille, mais ce n'est pas pour ça que ça ne coûte rien. Car peut-être que tes parents ont déjà payé, ou que tu recevras la facture plus tard.



Regarde maintenant la vidéo 2 :

Combien ce jeune dépense-t-il le matin avant d'aller à l'école?



01.3 FONCTIONS DE L'ARGENT

Tu l'as déjà compris : l'argent entre en jeu dans presque tout ce que nous faisons. L'argent est donc un moyen pratique pour payer les biens et les services dont tu as besoin. Mais l'argent a aussi d'autres fonctions.



MISSION

Les 3 cartes suivantes t'expliquent les différentes fonctions de l'argent.

- ☐ Chaque joueur se **tire** une carte.
- ☐ Chacun-e **lit** pour soi ce qui est écrit au verso de sa carte.
- ☐ **Chacun-e à son tour explique** aux autres ce qui est écrit sur sa carte en se servant de ses propres mots.

A close-up photograph of a person's hand holding a Visa credit card over a payment terminal. The card is held horizontally, and the terminal is visible in the lower right. The background is blurred. The entire image has a green tint. A white box with the number '01' is in the bottom left, and a white box with the text 'MOYEN D'ÉCHANGE' is in the bottom center. A small white icon with the number '9' is in the top right.

01

MOYEN D'ÉCHANGE

01 MOYEN D'ÉCHANGE

L'argent est avant tout un **moyen d'échange**. En échange d'un montant convenu, **tu reçois un objet de quelqu'un d'autre ou cette personne fait quelque chose pour toi.**

Quand tu achètes un pull sur un site de vente d'occasion, tu paies 10 euros au vendeur et, en échange, il t'envoie un colis avec le pull. Le vendeur va à son tour utiliser cet argent pour acheter quelque chose dont il a besoin ou qu'il aimerait avoir.



Nous payons en euros, mais ce n'est pas partout pareil. Il existe en tout **180 unités monétaires différentes** dans le monde.

Tu connais sûrement le dollar américain et le yen japonais.



02

ÉPARGNER

02 ÉPARGNER

Ton argent, tu peux aussi **l'épargner**.

Nous utilisons pour ce faire un compte d'épargne à la banque ou parfois une tirelire. Nous épargnons pour différentes raisons :

1. Nous mettons notre argent de côté pour **pouvoir le dépenser plus tard** ou pour pouvoir faire l'un ou l'autre achat plus important. Si tu veux t'acheter un scooter, par exemple, tu devras commencer par épargner beaucoup.
2. Nous pouvons aussi épargner pour constituer une **réserve pour des dépenses imprévues**, par exemple si le frigo tombe en panne sans crier gare. Cette réserve nous permet d'avoir l'esprit tranquille aujourd'hui, et elle servira si un problème survient à l'avenir.



Pour quoi les gens épargnent-ils le plus souvent?

☐ Leur pension

☐ De grands projets, comme un voyage

☐ Acheter un logement

☐ De petits projets, comme un

smartphone

☐ Des coûts imprévus



03

UNITÉ DE COMPTE

03 UNITÉ DE COMPTE

Nous pouvons comparer entre eux les petits et grands **objets ou services** en leur attribuant une somme d'argent. Grâce au prix, nous avons une certaine idée de ce qui peut nous attendre. C'est naturellement bien plus facile que **d'analyser soi-même tous les détails d'un produit ou d'un service.**

Imagine que tu veuilles acheter un nouveau smartphone, tu devrais pouvoir démonter différents modèles pour voir quels gadgets techniques ils renferment. Quelle caméra est installée dans le smartphone ? De combien d'espace mémoire dispose-t-il ? De quel type de batterie s'agit-il ? Tu ne le fais pas parce qu'il est bien plus pratique de comparer les prix.

Le prix est donc un **moyen pratique** pour comparer entre eux différents produits et services.

01.4 CONFIANCE EN L'ARGENT

En réalité, c'est un peu dingue, quand on y pense : nous utilisons des billets de papier ou de l'« argent invisible » sur une carte bancaire comme moyen d'échange, comme unité de compte et pour épargner. Mais ce système fonctionne car **dans notre société, nous avons donné une signification à l'argent**. Nous avons convenu ensemble qu'un billet de 50 euros vaut précisément 50 euros. Et nous acceptons ce principe si nous voulons acheter quelque chose de cette valeur.

La base de notre système monétaire est donc la **confiance en l'argent**. Si cette confiance disparaissait, le système monétaire ne fonctionnerait plus.



Savais-tu que nos billets de banque sont lavables ?

Les euros sont **fabriqués en coton**, une matière qui se retrouve aussi dans nos vêtements. Ce n'est donc pas grave si tu oublies un billet de 5 euros dans ta poche !



En savoir plus?

Regarde le reportage « L'argent, c'est quoi? »



02

RELATION À L'ARGENT

Que tu gardes tout ton argent sur un compte bancaire, dans une tirelire ou les deux,

il arrive constamment que la somme d'argent totale dont tu disposes, change.

Parfois, tu en reçois, parfois, tu en dépenses. Le modèle ci-dessous distingue quatre actions différentes qui influencent le montant d'argent disponible. Nous les examinons ensuite séparément.



**gagner
de l'argent**



**dépenser
de l'argent**



**emprunter
de l'argent**



**dangers
de l'argent**



02.1 GAGNER DE L'ARGENT



Comment les gens se procurent-ils de l'argent

ARGENT DE POCHE



Certains parents donnent de l'argent de poche à leurs enfants.

SALAIRE



Les gens touchent un salaire en échange d'un travail.

ALLOCATION



Les gens qui sont au chômage, malades de longue durée ou retraités reçoivent une allocation des pouvoirs publics.

ÉPARGNE



Tu économises de l'argent dans ta tirelire ou sur ton compte d'épargne pour faire un futur achat.

LOCATION ET VENTE



Vendre ou louer une maison te rapporte de l'argent.

REVENUS D'UN INVESTISSEMENT



Si tu places de l'argent dans une entreprise, tu peux aussi en gagner si l'entreprise fonctionne bien.

HÉRITAGE



Quand quelqu'un décède, son argent et ses biens sont généralement transmis à la famille. C'est un héritage.

JEUX DE HASARD



Avec vraiment beaucoup de chance, tu peux gagner de l'argent en jouant par exemple au Lotto.

⚠ Mais attention: beaucoup de personnes s'endettent ainsi !



02.2 DÉPENSER DE L'ARGENT

Chacun-e est unique. Cela signifie aussi que quand nous dépensons de l'argent, nous faisons des choix différents. Tu accordes peut-être plus d'importance à certaines choses que tes ami-e-s ou ta famille. Même avec le même montant en main, ce que chacun-e en fait au bout du compte dépend de sa personnalité.



POURQUOI ACHÈTES-TU QUELQUE CHOSE?

Quand tu veux acheter des nouvelles chaussures, quelle est pour toi la principale raison qui fait que tu choisis une paire plutôt qu'une autre?

- ☐ C'est une marque cool.
- ☐ Elles sont bon marché.
- ☐ Elles sont écologiques.
- ☐ Tes ami-e-s ont les mêmes.
- ☐ Tu adores leur couleur.

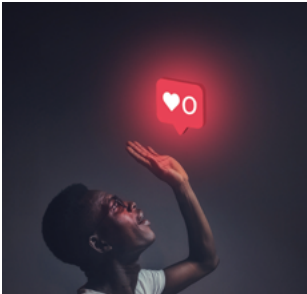


De plus, les entreprises essaient de te convaincre d'acheter un de leurs produits par toutes sortes de stratagèmes. Elles utilisent pour cela des **techniques qui jouent sur ce que tu trouves important**. Ou elles te font croire que tu fais vraiment une affaire, même si ce n'est pas toujours vrai. Nous te présentons 5 de ces techniques dans les pages suivantes.



1. 1. LES ENTREPRISES PAIENT DES STARS POUR FAIRE LEUR PUBLICITÉ SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Dans ce post sur Instagram, la star flamande de TikTok Stien Edlund fait la publicité du magasin de vêtements ZEB. Elle tague la marque sur sa photo pour créer un lien, et elle est payée en échange. Et plus il y a de followers, plus une entreprise est prête à payer pour faire sa publicité. De nombreux utilisateurs-trices de TikTok ou d'Instagram sont payé-e-s par des marques.



2. LES ENTREPRISES RASSEMBLENT DES INFOS SUR LEURS CLIENT-E-S

Elles apprennent à bien connaître leurs client-e-s grâce à ces données. Elles se font par exemple une idée de la musique que tu aimes et des snacks dont tu raffoles. Et donc, elles peuvent t'envoyer des publicités ciblées. Encore plus fort : les magasins en ligne savent, en se basant sur les produits que tu recherches, si une femme est enceinte ou si tu as des enfants en bas âge!



3. LES ENTREPRISES COMPTABILISENT DES FRAIS SUPPLÉMENTAIRES

Tu as déjà assisté à un concert ou à un festival ? Dans ce cas, tu sais que tu ne dois pas seulement payer le prix du ticket. Il y a souvent des frais supplémentaires qui s'ajoutent, pour le traitement de la réservation et l'envoi des tickets. Ou tu paies un supplément pour des places numérotées, ou pour pouvoir être assis près de tes ami-e-s. En fin de compte, le prix qui t'a convaincu-e au début peut s'avérer bien plus élevé.



4. LES ENTREPRISES FONT DE LA PUBLICITÉ QUI ORIENTE NOTRE CERVEAU

Des chercheurs-ses ont découvert que nous aimons avoir les doigts jaunes et sales en mangeant des Cheetos. Que fait le fabricant de Cheetos? Presque toutes les publicités pour ces chips zooment sur les doigts sales. Ainsi, notre cerveau a l'impression que nous voulons manger des Cheetos. Et naturellement, nous allons acheter un paquet !



5. LES ENTREPRISES FONT PLUS SOUVENT DES ACTIONS SPÉCIALES

Par le passé, les gens dépensaient surtout beaucoup d'argent pour Noël et pendant les soldes. Maintenant, il y a des réductions importantes à d'autres moments de l'année, comme à l'occasion du Black Friday et du Cyber Monday. Quand nous pensons que les produits sont moins chers, nous avons tendance à acheter plus, voire même des choses dont nous n'avons peut-être pas besoin.



02.3 EMPRUNTER DE L'ARGENT

Parfois, les gens veulent acheter quelque chose de très cher, par exemple une maison. Pour bien des gens, il faut épargner très longtemps pour pouvoir se le permettre. Dans ce cas, ils peuvent aussi **emprunter de l'argent**. On peut emprunter à des membres de la famille ou à des ami-e-s, mais aussi **auprès de la banque**. La banque ne fait **rien gratuitement** : elle facture des frais et des intérêts pour ce prêt. L'intérêt est l'indemnisation que l'on paie à la banque. En plus du montant que l'on reçoit de la banque, on rembourse donc aussi un montant supplémentaire.



Nous ne pouvons pas tou-te-s conclure un emprunt : il faut avoir **au moins 18 ans**.

La banque vérifie que l'on n'a pas encore contracté d'autres emprunts. Elle veut en effet s'assurer que son/sa client-e soit en mesure de rembourser le nouvel emprunt.



66% des Belges ont déjà contracté un emprunt.

Pour quoi les Belges empruntent-ils le plus souvent ?

1
Logement



2
Voiture



3
ÉCONOMIES
D'ÉNERGIE *



4
Meubles



5
TV



6
Crédit-pont **



7
Moto



8
Vacances



* Parfois, des propriétaires empruntent de l'argent pour placer de nouvelles fenêtres ou isoler le toit de leur logement. Ainsi, ils consomment moins d'énergie.

** Si tu achètes une nouvelle maison alors que tu n'as pas encore vendu l'ancienne, tu peux résoudre ce problème d'argent par un crédit-pont.



02.4 DANGERS DE L'ARGENT

L'argent comporte hélas aussi des dangers! Parce qu'il y a toujours des escrocs qui veulent extorquer de l'argent. Mais aussi parce que certaines personnes ne parviennent pas toujours à résister à la tentation de gagner rapidement beaucoup d'argent et courent ainsi de gros risques.

1. MULES FINANCIÈRES

Certain·e·s criminel·le·s **utilisent parfois les comptes de jeunes gens pour y transférer leur argent illégal** et le remettre ainsi en circulation. Les jeunes doivent verser cet argent sur un autre compte et peuvent en garder une partie en échange. Ces jeunes sont ce que l'on appelle des mules financières. Cette activité est illégale.



Regarde maintenant la vidéo 3 :
Dangers de l'argent : les mules financières



2. CRYPTOMONNAIES

Les cryptomonnaies sont des **monnaies numériques**. Le bitcoin en est sans doute l'exemple le plus connu. Mais tu ne peux encore l'utiliser que dans peu de magasins. Les cryptomonnaies cachent aussi des dangers. Par exemple, les cryptomonnaies ne sont **pas des monnaies officielles et aucune institution ne s'assure que leur valeur soit préservée**. Ainsi, leur valeur peut varier fortement. Tu peux donc vite gagner de l'argent, mais tu peux en perdre aussi vite. De plus, **des imposteurs se cachent parfois derrière ce système**. Il arrive qu'ils disparaissent subitement dans la nature avec toutes tes cryptomonnaies (et donc avec ton argent).



Regarde maintenant la vidéo 4 :
Dangers de l'argent : les cryptomonnaies



3. HAMEÇONNAGE (OU PHISHING)

Des organisations criminelles essaient de **voler de l'argent à des personnes en les attirant sur un faux site web par un e-mail ou un sms**. Souvent, ce site web est une copie du site d'une vraie banque. Et dès que tu remplis ton nom, ton mot de passe et ton numéro de compte sur ce faux site, les fraudeurs disposent de toutes les données nécessaires pour pouvoir retirer de l'argent de ton compte en banque.



Regarde maintenant la video 5 :
Dangers de l'argent: l'hameçonnage



RÉSUMÉ

Nous venons d'aborder quatre éléments qui influent sur ton budget personnel.

Peux-tu compléter les quatre catégories dans le dessin ci-dessous ?



—



—



—



—

03

À TOI DE JOUER

Three red coins are shown in the background, appearing to be in motion or scattered. One coin is in the upper right, another is in the center, and a third is in the lower left. They are all glowing with a red light.

12

**DEMANDER
NE COÛTE
RIEN**

03.1 12 DEMANDER NE COÛTE RIEN

Une chose est sûre : l'argent n'a pas d'odeur ! Mais est-il préférable de dépenser sans compter ? Ou de tirer profit de quelque chose ?

Dans un instant, tu te verras confronté-e à une série de dilemmes. Note bien qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Chacun-e a sa propre opinion et chaque opinion est importante !

MISSION

- ☐ **Prends** le paquet de cartes dilemme rouges.
- ☐ Mets les cartes **dans le bon ordre**, du dilemme 1 au dilemme 12.
- ☐ **Lis** les dilemmes et les réponses possibles.
- ☐ Chacun-e choisit une réponse et **laisse les autres défendre leur choix**.
- ☐ Au terme de la discussion, scanne **le code QR** sur la carte pour obtenir des informations supplémentaires.

03.2 L'ARGENT FAIT-IL NOTRE BONHEUR?

Tu l'auras remarqué : il y a beaucoup de choses à dire sur l'argent ! Mais l'argent n'est certainement pas la seule chose qui compte dans la vie. D'autres éléments font aussi notre bonheur. C'est ce qui ressort par exemple du **classement des pays les plus heureux** du monde.

Cette liste annuelle indique dans quelle mesure un·e citoyen·ne moyenne de chaque pays est heureux·se. Pour déterminer ce « score du bonheur », les chercheur·se·s ne tiennent pas seulement compte des revenus. Ils/elles examinent aussi l'aspect **social**, le degré de **liberté**, le niveau de **santé** et l'espérance de vie de la population.



Au Costa Rica, un pays d'Amérique centrale, le revenu moyen est nettement inférieur à celui de la Belgique. Pourtant, ce pays occupait la 12^e place du classement des pays les plus heureux du monde en 2019. La Belgique ne se classait qu'à la 18^e position.

QUELS ÉLÉMENTS TROUVES-TU IMPORTANTS ?



MISSION 01

- ☐ **Prends** les 16 cartes de valeur en couleur rouge.
- ☐ **Choisissez en groupe** les 8 cartes que vous trouvez les plus importantes
- ☐ Classez-les ensuite **de la plus importante à la moins importante.**



MISSION 02

- ☐ Imagine maintenant qu'**une situation extrême** se produise et que tu sois obligé·e de rester toujours à l'intérieur (comme pendant une guerre ou une pandémie).
- ☐ Tu ne peux donc plus faire tout ce que tu veux.
- ☐ Des 8 cartes qui sont sur la table, **quelles sont les 4** que tu voudrais absolument conserver dans cette situation ?
- ☐ **Décidez en groupe** quels sont les éléments les plus importants. Il s'agira donc de convaincre les autres !



fast-food



eau



fruits



boisson fraîche



vélo



voiture



smartphone



Netflix



amis



câlin



famille



hobby



promenades dans
les bois



apparence



aider les autres



animal domestique

EN CONCLUSION



Regarde maintenant la vidéo 6 :

L'argent à lui seul ne détermine pas le bonheur. Certaines personnes choisissent une toute autre manière de vivre.



04 EN SAVOIR PLUS

MATÉRIEL VIDÉO

Si tu veux en savoir plus sur l'argent, regarde les vidéos ci-dessous.

1. VRT NWS KLAAR

KLAAR (VRT NWS) propose chaque semaine des vidéos qui interprètent l'actualité pour les jeunes. KLAAR veille à donner des explications claires sur les sujets compliqués ou sensibles. Tu trouveras KLAAR dans les archives pour les enseignant·es, avec la collection Uitgeklaard

« La publicité sur les réseaux sociaux »: onderwijs.hetarchief.be/collecties/1945371
 'Bitcoins': onderwijs.hetarchief.be/collecties/1690381.



2. Es-tu critique vis-à-vis des publicités sur les réseaux sociaux ?

Des scientifiques de l'université d'Anvers ont réalisé une vidéo sur la publicité subtile. Des recherches ont révélé que seul·e 1 jeune sur 4 sait que les réseaux sociaux communiquent des informations personnelles à des entreprises, qui s'en servent pour faire des publicités sur mesure. Le savais-tu ? • youtu.be/WjIwvK3WrOw



3. Universiteit van Vlaanderen

Dans ces leçons, des scientifiques de premier plan issus de toute la Flandre abordent en ligne une question passionnante, comme « Pourquoi Facebook te connaît-il mieux que ta mère ? »

• universiteitvanvlaanderen.be/college/waarom-kent-facebook-je-beter-dan-je-moeder/

4. 4. Les vlogueurs nous inondent de publicités

Trois quarts des vlogs à succès sur YouTube contiennent des placements de produit. Les vlogueurs gagnent de l'argent en incluant dans leurs vidéos des produits comme des chips, des soutien-gorge, des boissons ou des vêtements de marque. Quelques vlogueurs peuvent même vivre de leurs revenus publicitaires.

• youtu.be/TObaxRFB9bs

5. Wikifin: pour tes questions concernant l'argent

Tu as encore des questions à propos de l'argent ? Tu trouveras de nombreuses informations sur le site wikifin.be. À quoi dois-tu faire attention quand tu achètes quelque chose sur un site étranger ? Quel est l'impact de tes études sur tes finances, de la vie en kot ou d'un voyage à l'étranger ? Combien de temps dois-tu épargner pour acheter un scooter ou un nouveau GSM ? Fais vite le calcul avec le calculateur d'épargne. • wikifin.be/fr/outils-pratiques/calculateurs/calculateur-depense

6. Série YouTube 'Help'

Ces vidéos de VRT NWS donnent des explications et des conseils sur l'épargne : comment épargner plus d'argent ? Et comment t'assurer de ne pas perdre ton épargne ? • youtu.be/uDQZOAx_c-0 • youtu.be/rLRDzH_pSkQ

EN EXCURSION AVEC TA CLASSE

Tu peux aussi visiter quelques endroits particuliers pour en savoir plus sur ce thème.

1. Musée BELvue

Le BELvue est le musée sur la Belgique et son histoire, et c'est aussi un centre de la démocratie. Il est situé à côté du Palais royal, dans le centre de Bruxelles. Outre l'exposition permanente, le musée propose aussi des activités éducatives. L'atelier gratuit « Où va notre argent ? » aborde de façon interactive le lien entre le budget des citoyen-ne-s et le budget de l'État.

▪ belvue.be/fr/activities/workshops/ou-va-notre-argent



© BELvue/Emmanuel Crooy

2. Banque nationale de Belgique

Le musée de la Banque nationale de Belgique propose des visites éducatives adaptées aux élèves. L'exposition interactive met l'accent sur l'histoire de l'argent au fil des siècles et sur le rôle que la banque centrale joue aujourd'hui dans notre société. Le musée se trouve dans un superbe bâtiment historique à proximité de la Gare centrale à Bruxelles.

▪ nbbmuseum.be/fr/teachers



© Patrick Van den Branden

3. Wikifin Lab

Toujours à Bruxelles : le Wikifin Lab. Un centre digital et interactif où tu peux expérimenter diverses situations de la vie quotidienne. Tu peux ainsi comprendre, entre autres, ce qui influence ton comportement de consommation et comment garder ton budget en équilibre. L'entrée est gratuite. Le Wikifin Lab est une initiative de la FSMA. ▪ wikifin.be/nl/wikifinlab

